

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,  
тел/факс (49343) 49441

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ Нерльская СОШ  
протокол от 18.04. 2025 г. №6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Нерльская СОШ  
Шاپоренко ОП.  
Приказ №43/2 от 16.04.2025г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тейковского муниципального района  
«Нерльская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Нерльская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Шапоренко Ольга Петровна                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, д.37, строение 1                                                         |
| Телефон, факс                                | 8(49343)49441                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | nerlschool@ivreg.ru                                                                                                                    |
| Учредитель                                   | администрация Тейковского муниципального района в лице отдела образования администрации Тейковского муниципального района              |
| Дата создания                                | 1919 год                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | От 17.03.2016 г., серия 37Л01 № 0001145                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.03.2016 г., № 749 , серия 37АО1 №0000635; срок действия: до 11 марта 2026 года.                                                  |

МБОУ Нерльская СОШ с **1983** года располагается в новом типовом здании. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой -196 обучающихся (72 %), в близлежащих поселках и деревнях- 76 обучающихся (28 %).

МБОУ Нерльская СОШ осуществляет подвоз учащихся до образовательного учреждения и обратно по 7 маршрутам:

1. Нерль-Елховка – Поддыбье- Сокатово –Шумилово-Гари- Нерль;
2. Нерль-Сахтыш-Нельша-Нерль
3. Нерль-Нельша- Пырьевка -Нерль;
4. Нерль-Суново-Нерль
5. Нерль-Москвино-Думино-Крапивново-Нерль;
6. Нерль-Кибергино-Нерль;
7. Нерль-Зернилово-Нерль;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. **Реализуемые образовательные программы** в соответствии с лицензией:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Нерльская СОШ

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администрация                       | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Нерльская СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Управляющий совет                   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Нерльская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                      |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Нерльская СОШ создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования

- объединение педагогов гуманитарного цикла
- объединение педагогов политехнического цикла
- объединение педагогов естественно-научного цикла
- объединение педагогов математики и информатики

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и принятия школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ Нерлькая СОШ действует родительские комитеты, родительские собрания, детский ученический совет.

Органы управления не имеют официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети интернет. Вся информация о их деятельности размещается на официальном сайте школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления школой не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-8 и 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года - 276

Основная образовательная программа начального общего образования – 112

Основная образовательная программа основного общего образования – 148

Основная образовательная программа среднего общего образования - 16

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

1 сентября 2024 года МБОУ Нерльская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Нерльская СОШ внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Нерльская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Нерльская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников, обучающихся – 50 процентов, родителей – 33 процента.

В 2023/24 году обучающиеся 11 класса продолжили обучаться в рамках универсального профиля, который с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был разделен на 2 группы: социально-экономического и химико-биологического профиля. Для обучающихся 10 класса в 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс психолого-педагогического профиля с двумя подгруппами: естественно-научный и химико-биологический.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается восемь детей с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе МБОУ Нерльская СОШ на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану,
- индивидуальное обучение на дому (может быть организовано при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в 1 классе.

Для поддержки и развития обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован кабинет сенсорики. В оборудованных кабинетах работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Для создания в образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов приобретены:

- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей;

аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи в составе.

Вход в школу оборудован пандусом. Имеется кнопка вызова дежурного и предоставления сопровождающего лица с целью оказания помощи для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ. «Наименование организации» представлено в виде тактильной таблички со шрифтом Брайля. Имеется мнемосхема (план здания) со шрифтом Брайля.

В школе имеется механический подъемник «Лестницеход» для обеспечения доступа на 2 и 3 этажи здания образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ Нерльская СОШ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Информационная база Школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирующим официальным сайтом.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любой точке Школы посредством Wi-Fi, а также в компьютерных классах.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в МБОУ Нерльская СОШ действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Нерльская СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2024 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» также были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 час в неделю)

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей и других), используя потенциал свободного времени.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В школе функционируют объединения РДШ, волонтеров, патриотических и спортивных клубов. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 276 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В течение года обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/public204803671>

Результативность участия в конкурсах выглядит следующим образом:

| Название конкурса, олимпиады                       | уровень   | результат                           |
|----------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Краеведческие чтения                               | районный  | 1 место                             |
| Рождественский подарок                             | районный  | 1 место                             |
| Экраник                                            | областной | 1 место                             |
| Конкурс чтецов «Живая классика»                    |           | призер                              |
| Я – гражданин России.                              | районный  | победитель                          |
| Конкурс рисунков «Отчий край, что Родиной зовется» | областной | Победитель<br>Участие<br>Победитель |
| Волейбол юноши                                     | районный  | 3 место                             |
| Волейбол девушки                                   | районный  | 3 место                             |
| Светофор                                           | районный  | 1 место                             |



|                                     |                    |                          |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Конкурс Первичных отделений         | Муниципальный этап | 1 место                  |
| Путь мужества                       |                    | 3 место                  |
| Конкурс Хоров                       | районный           | 3 место                  |
| Конкурс рисунков «Светлый праздник» | районный           | Победитель<br>Победитель |
| Без срока давности                  | областной          | победитель               |
| Параллель                           | районный           | 1 место                  |
| Умники и умницы                     | Областной          | призер                   |
| Президентские состязания            | районный           | 3 место                  |
| Белая ладья                         | районный           | 1 место                  |
| Фестиваль ГТО                       | районный           | 2 место                  |
| Ответный ход                        | областной          | 3 место                  |
| Конкурс компьютерных проектов       | областной          | Призер                   |
|                                     |                    |                          |

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и вандализм.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Нерльская СОШ в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ Нерльская СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 утвержден план основных

мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ☐ организационные мероприятия;
- ☐ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ☐ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 35 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25

учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трифонова А.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

В 2024 году в школе действует РДДМ «Движение первых». В его состав вошли 164 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по общеразвивающим программам следующей направленности:

техническое

спортивное

социальное

познавательное

художественное творчество.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

Охват дополнительным образованием в МБОУ Нерльская СОШ в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Нерльская СОШ реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное творчество («Хоровое пение», театральная студия «Радуга» );
- ☐ спортивное («Юный спасатель», «Волейбол», «Белая ладья» (шахматы));
- социальное («Проектная мастерская"», «ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Гренада», патриотический клуб «Россияне»);
- познавательное («Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности), «Этика-азбука добра», «Виртуальные экскурсии», «Функциональная грамотность», «Робототехника», «Программирование на Python», «Современные технологии (Арт-дизайн)», «Виртуальный мир», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности», «Развитие познавательных способностей»)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны). В центре «Точка роста» проводятся занятия по робототехнике, программированию, шахматам.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Нерльская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:              | 5                                | 33                               |

|       |   |                                                       |   |    |
|-------|---|-------------------------------------------------------|---|----|
|       |   | 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) |   |    |
| 2–9   | 1 | 40                                                    | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40                                                    | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2023/24 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 276                 |
|       | – начальная школа                                                  | 112                 |
|       | – основная школа                                                   | 148                 |
|       | – средняя школа                                                    | 16                  |

|   |                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
|   | – начальная школа                                          | 0 |
|   | – основная школа                                           | 0 |
|   | – средняя школа                                            | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 0 |
|   | – об основном общем образовании                            | 0 |
|   | – о среднем общем образовании                              | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 1 |
|   | – в основной школе                                         | 0 |
|   | – в средней школе                                          | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, Основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году.

| Клас<br>с | Количес<br>тво обучающ<br>ихся по<br>списку | Всего успевают        |     | Успевают на<br>«5»<br>(отличники) |       | Успевают на<br>«4 и 5»<br>(хорошисты<br>) |       | Успевают<br>с одной "3" |      |
|-----------|---------------------------------------------|-----------------------|-----|-----------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|-------------------------|------|
|           |                                             | Кол-во                | %   | Кол-во                            | %     | Кол-во                                    | %     | Кол-во                  | %    |
| 1         | 22                                          | <b>Не аттестуются</b> |     |                                   |       |                                           |       |                         |      |
| 2а        | 16                                          | 16                    | 100 | 4                                 | 25    | 8                                         | 50    | 2                       | 12,5 |
| 2б        | 16                                          | 16                    | 100 | 1                                 | 6,25  | 10                                        | 62,5  | 1                       | 6,25 |
| 3         | 25                                          | 25                    | 100 | 1                                 | 4     | 11                                        | 44    | 2                       | 8    |
| 4а        | 17                                          | 17                    | 100 | 2                                 | 11,8  | 7                                         | 41    | 3                       | 17,6 |
| 4б        | 16                                          | 16                    | 100 | 3                                 | 18,75 | 7                                         | 43,75 | 4                       | 25   |
| 5         | 25                                          | 25                    | 100 | 0                                 | 0     | 10                                        | 40    | 2                       | 8    |
| 6а        | 15                                          | 15                    | 100 | 0                                 | 0     | 4                                         | 26,7  | 1                       | 6,7  |
| 6б        | 16                                          | 16                    | 100 | 3                                 | 18,75 | 3                                         | 18,75 | 1                       | 6,25 |

|    |    |    |     |   |     |    |      |   |      |
|----|----|----|-----|---|-----|----|------|---|------|
| 7  | 28 | 28 | 100 | 0 | 0   | 11 | 39,3 | 0 | 0    |
| 8a | 18 | 18 | 100 | 1 | 5,6 | 3  | 16,7 | 1 | 5,:  |
| 8б | 19 | 19 | 100 | 1 | 5,3 | 5  | 26,3 | 2 | 10,5 |
| 9  | 27 | 27 | 100 | 1 | 3,7 | 8  | 29,6 | 1 | 3,7  |
| 10 | 5  | 5  | 100 | 0 | 0   | 3  | 60   | 0 | 0    |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18  | 8  | 72,7 | 0 | 0    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8процента (в 2023-м был 47,3%).

Качество знаний по школе за 2 полугодие 2023-2024учебного года составило 47,2%. Процент успеваемости 100 %. Аттестованы все обучающиеся.

### **Анализ качества обученности и мониторинговых исследований ГИА, ВПР.**

Администрация МБОУ Нерльская СОШ провела анализ уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, включая оценку предметных и метапредметных результатов обучения, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, повышение качества образования в МБОУ Нерльская СОШ. Показатели оценки качества подготовки обучающихся определены Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нерльская средняя общеобразовательная школа, утвержденного приказом №93/2 от 16.08.2022г.

Анализ проводился по следующим направлениям:

- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень, уровень выше базового);
- достижение метапредметных результатов;

Для анализа использовались данные государственной статистики; работа с базой результатов ВПР, ГИА и изучение данных информационных систем.

### **Результаты мониторинга по критерию**

#### **«Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»**

Анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проводился по следующим показателям:

- доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;



- доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике.

**Сводные результаты по показателям в разрезе школы  
показали, что значение ниже муниципальных и региональных показателей**

| Наименование муниципалитета    | Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, % | Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, % |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивановская область             | 94,8                                                                                                                       | 97,31                                                                                                                  | 21,25                                                                                                                 | 30,35                                                                                                             |
| Тейковский муниципальный район | 90,6                                                                                                                       | 97,43                                                                                                                  | 14,86                                                                                                                 | 34,76                                                                                                             |
| МБОУ Нерльская СОШ             | 95,5                                                                                                                       | 92,94                                                                                                                  | 27,27                                                                                                                 | 35,29                                                                                                             |

Из таблицы видно, что показатели по русскому языку и математике в 4 классе выше показателей района и региона.

**Результаты мониторинга по критерию  
«Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»**

Анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводился по следующим показателям:

- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку (без учета пересдач);
- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике (без учета пересдач);
- доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;

- доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку;
- доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике;
- доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике.

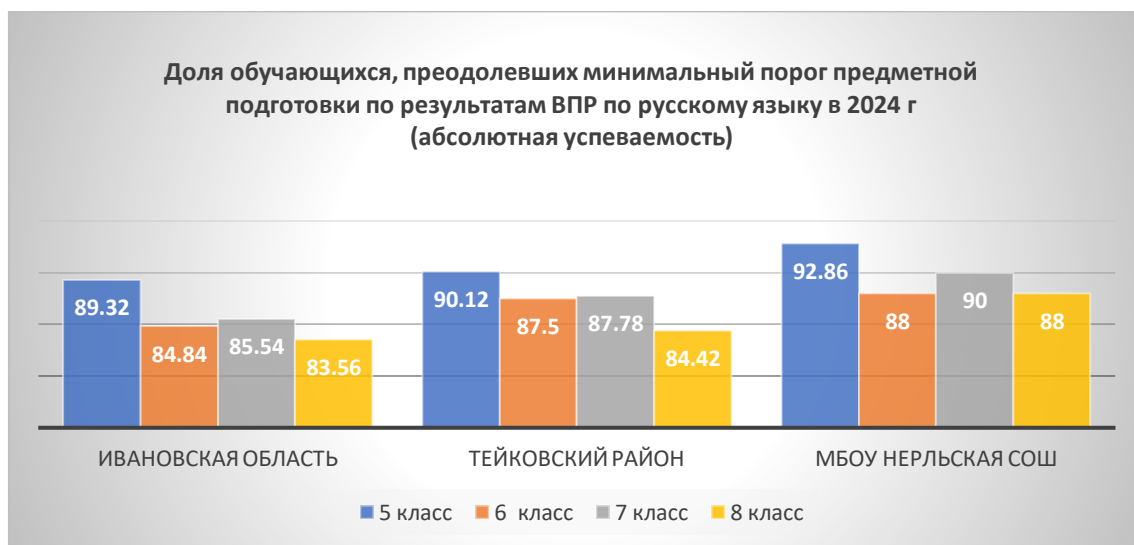
**Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)**

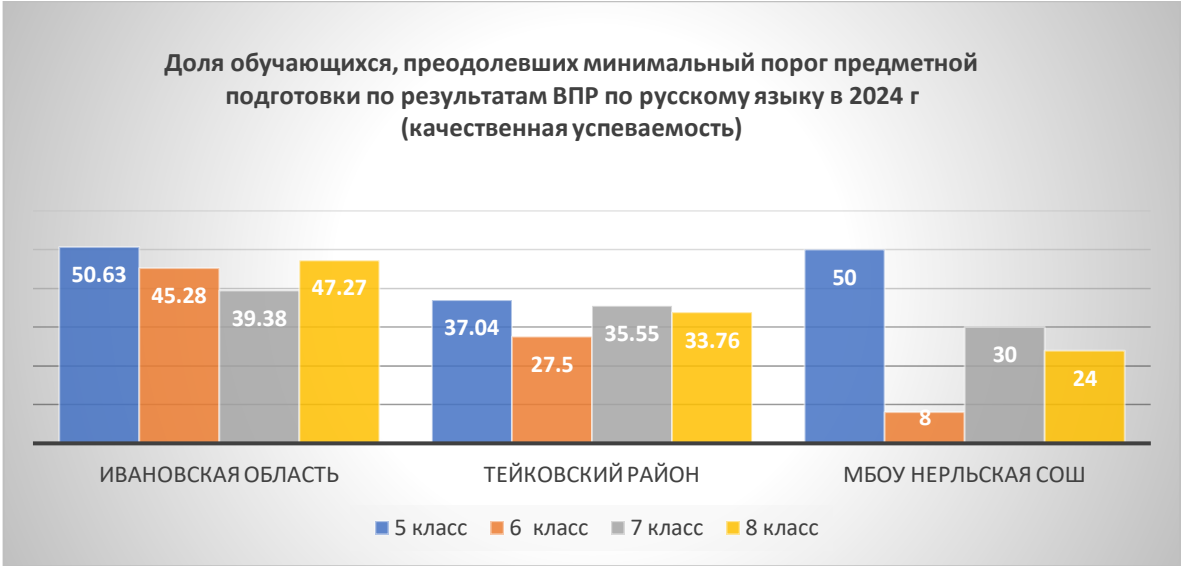
| Наименование муниципалитета    | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, % | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике, % |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тейковский муниципальный район | 100                                                                                                      | 98,78                                                                                                |
| МБОУ Нерльская СОШ             | 100                                                                                                      | 100                                                                                                  |



**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку**

| Наименование муниципалитета    | Доля обучающихся 5-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся 6-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся 7-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся 8-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, % |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивановская область             | 89,32                                                                                                                      | 84,84                                                                                                                      | 85,54                                                                                                                      | 83,56                                                                                                                      |
| Тейковский муниципальный район | 90,12                                                                                                                      | 87,5                                                                                                                       | 87,78                                                                                                                      | 84,42                                                                                                                      |
| МБОУ Нерльская СОШ             | 92,86                                                                                                                      | 88                                                                                                                         | 90                                                                                                                         | 88                                                                                                                         |

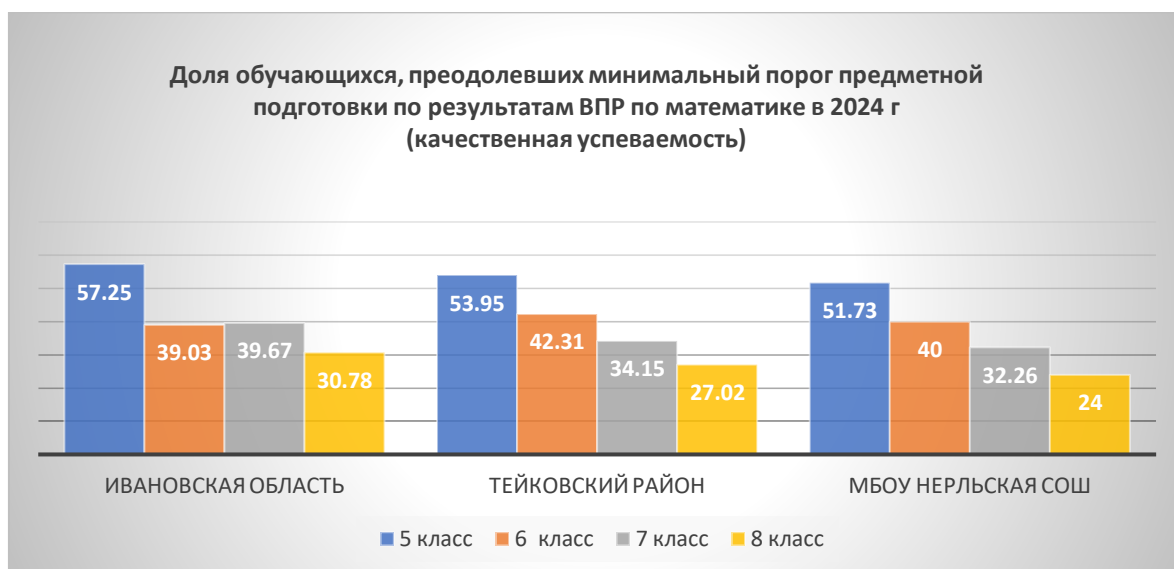
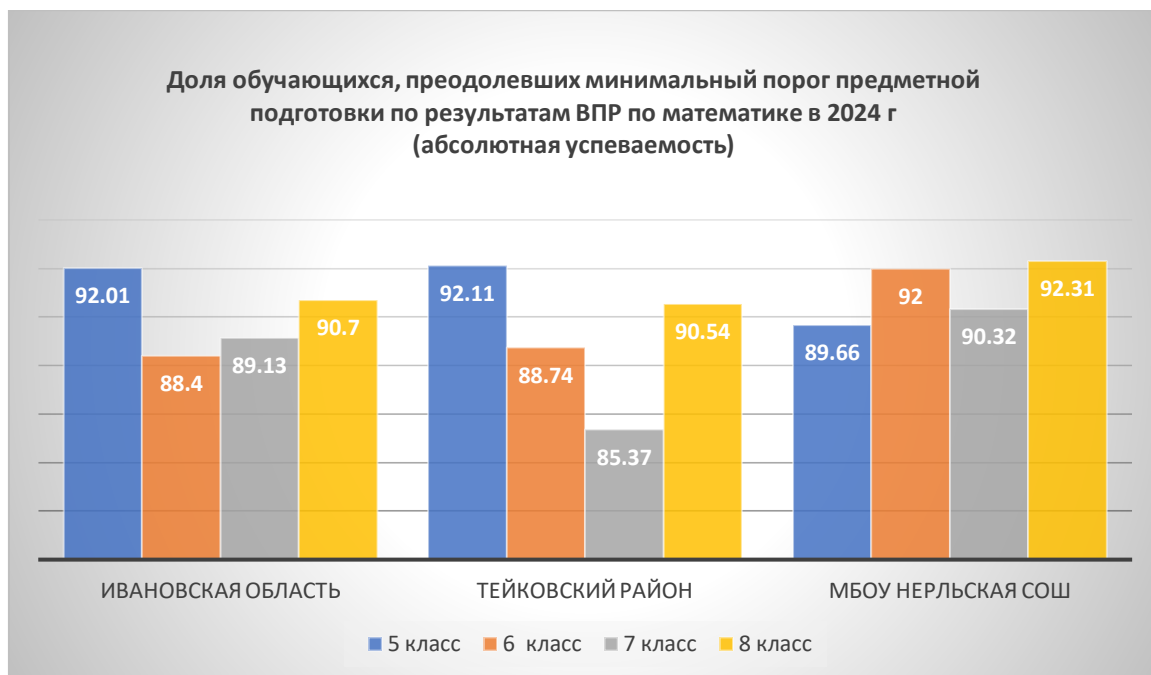




При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку» отмечается, что в МБОУ Нерльская СОШ показатели качественной и абсолютной успеваемости ниже, чем в Тейковском муниципальном районе и в регионе.

**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике**

| Наименование муниципалитета    | Доля обучающихся 5-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, % | Доля обучающихся 6-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, % | Доля обучающихся 7-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, % | Доля обучающихся 8-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, % |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивановская область             | 92,01                                                                                                                  | 88,4                                                                                                                   | 89,13                                                                                                                  | 90,7                                                                                                                   |
| Тейковский муниципальный район | 92,11                                                                                                                  | 88,74                                                                                                                  | 85,37                                                                                                                  | 90,54                                                                                                                  |
| МБОУ Нерльская СОШ             | 89,66                                                                                                                  | 92                                                                                                                     | 90,32                                                                                                                  | 92,31                                                                                                                  |



При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике» отмечается, что в МБОУ Нерльская СОШ показатели качественной и абсолютной успеваемости ниже, чем в Тейковском муниципальном районе и в регионе.

**Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку**

| Наименование муниципалитета | Доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по | Доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по | Доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по | Доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |

|                                      | русскому<br>языку, % | русскому<br>языку, % | русскому<br>языку, % | русскому<br>языку, % |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ивановская<br>область                | 15,03                | 9,81                 | 7,43                 | 9,35                 |
| Тейковский<br>муниципальный<br>район | 4,94                 | 3,75                 | 3,33                 | 5,19                 |
| МБОУ<br>Нерльская<br>СОШ             | 7,14                 | 0                    | 3,33                 | 4                    |

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку» в разрезе с региональными значениями отмечается, что в МБОУ Нерльская СОШ значение ниже, чем в Тейковском муниципальном районе и ниже региональных показателей.

**Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике**

| Наименование<br>муниципалитета       | Доля<br>обучающихся<br>5-х классов,<br>достигших<br>высокого<br>уровня<br>предметной<br>подготовки по<br>результатам<br>ВПР по<br>математике, % | Доля<br>обучающихся<br>6-х классов,<br>достигших<br>высокого<br>уровня<br>предметной<br>подготовки по<br>результатам<br>ВПР по<br>математике, % | Доля<br>обучающихся<br>7-х классов,<br>достигших<br>высокого<br>уровня<br>предметной<br>подготовки по<br>результатам<br>ВПР по<br>математике, % | Доля<br>обучающихся<br>8-х классов,<br>достигших<br>высокого<br>уровня<br>предметной<br>подготовки по<br>результатам<br>ВПР по<br>математике, % |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивановская<br>область                | 18,06                                                                                                                                           | 7,22                                                                                                                                            | 9,69                                                                                                                                            | 2,92                                                                                                                                            |
| Тейковский<br>муниципальный<br>район | 19,74                                                                                                                                           | 10,26                                                                                                                                           | 6,1                                                                                                                                             | 2,7                                                                                                                                             |
| МБОУ<br>Нерльская<br>СОШ             | 24,14                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                               | 9,68                                                                                                                                            | 3,85                                                                                                                                            |

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике» в разрезе с региональными значениями отмечается, что в МБОУ Нерльская СОШ значение выше, чем в Тейковском муниципальном районе и выше региональных показателей.

**Результаты мониторинга по критерию «Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования»**

Анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования проводился по следующим показателям:

- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, (без учета пересдач);
- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике, (без учета пересдач);
- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет);
- доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 81 балл и более (хотя бы один предмет);
- доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 81 балл и более по предмету по выбору (хотя бы один предмет);
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона.

**Доля выпускников, преодолевших минимальный порог предметной подготовки**

| Наименование муниципалитета    | Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, | Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике, % | Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет), % |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тейковский муниципальный район | 100,0                                                                                                   | 100                                                                                                   | 82,4                                                                                                                                  |
| МБОУ Нерльская СОШ             | 100,0                                                                                                   | 100,0                                                                                                 | 83                                                                                                                                    |

**Доля выпускников, достигших уровень предметной подготовки выше базового**

| Наименование муниципалитета    | Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 81 балл и более (хотя бы один предмет), % | Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 81 балл и более по предмету по выбору (хотя бы один предмет), % | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, % | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, % |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Тейковский муниципальный район | 11,7                                                                                                                      | 5,9                                                                                                                                             | 55,0                                    | 40,0                                                   |

|                          |       |       |      |    |
|--------------------------|-------|-------|------|----|
| МБОУ<br>Нерльская<br>СОШ | 16,67 | 16,67 | 66,7 | 50 |
|--------------------------|-------|-------|------|----|

**Результаты мониторинга по критерию  
«Достижение метапредметных результатов»**

Анализ достижения обучающимися метапредметных результатов проводился по следующим показателям:

- доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов;

- доля обучающихся 8-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Биология», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов.

| Наименование муниципалитета    | Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, % | Доля обучающихся 5-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Биология» направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, % | Доля обучающихся 8-х классов, выполнивших задания ВПР по учебному предмету «Биология» направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, % |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивановская область             | 98,98                                                                                                                                                              | 91,2                                                                                                                                                        | 95,46                                                                                                                                                       |
| Тейковский муниципальный район | 100                                                                                                                                                                | 91,78                                                                                                                                                       | 76,92                                                                                                                                                       |
| МБОУ Нерльская СОШ             | 100                                                                                                                                                                | 91,3                                                                                                                                                        | 76,92                                                                                                                                                       |

При сопоставлении результатов по показателю «Достижение метапредметных результатов» отмечается, что в МБОУ Нерльская СОШ значение по окружающему миру 4 класс и биология 5 класс находится на уровне с показателями муниципалитета и региона, а по биологии в 8 классе ниже региональных показателей.

Проведенный в МБОУ Нерльской СОШ самоанализ причин, обусловивших низкие образовательные результаты, среди многих факторов (внутренних и внешних) в первую очередь обозначил те, которые характеризуют работу учителей:

- применение частью педагогических работников устаревших подходов к образовательной деятельности, низкая мотивация педагогов к постоянному профессиональному росту и развитию;
- недостаточный профессиональный уровень подготовки отдельных педагогов, наличие профессиональных дефицитов в области применения современных образовательных технологий, отсутствие творческой гибкости;
- недостаточность поддержки учебных предметов в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в направлении мотивации и целеполагания обучающихся, формирования универсальных учебных действий, развития внимания, памяти, мышления,



речи, способностей к самообразованию, отсутствие должной связи между учителями-предметниками.

С учётом вышеперечисленных проблем в работе педагогического коллектива школы с низкими образовательными результатами особое внимание должно быть обращено на управленческие решения администрации.

В условиях перехода в эффективный режим работы по повышению качества образования школа будет опираться, в основном, на внутренние ресурсы.

### **Государственная итоговая аттестация.**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

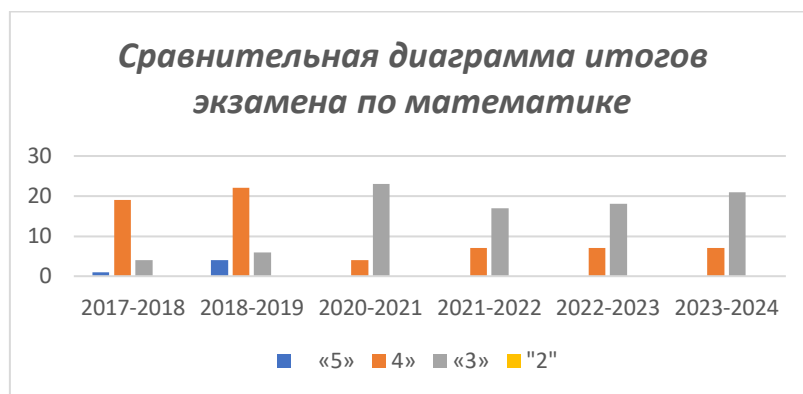
В соответствии с приказом Минпросвещения России Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2022 г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Из 28 девятиклассников были допущены к ГИА-9 все 28 учащихся.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и получили следующие результаты государственной итоговой аттестации:

| Предмет      | Сдавали всего человек | Средний балл | Успеваемость по предмету |
|--------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
| Русский язык | 28                    | 3,48         | 100                      |
| Математика   | 28                    | 3,3          | 100                      |

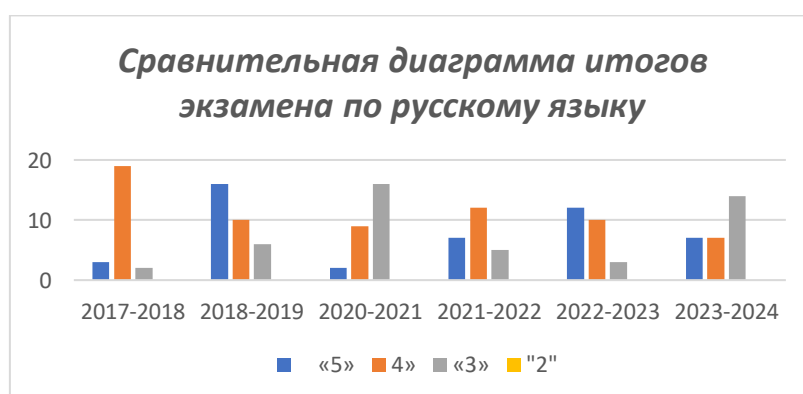
#### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по математике***

| Учебный год | Кол-во<br>Выпускников | количество выпускников |    |     |     |              | % успеваемости | Учитель     |
|-------------|-----------------------|------------------------|----|-----|-----|--------------|----------------|-------------|
|             |                       | «5»                    | 4» | «3» | «2» | Средний балл |                |             |
| 2017-2018   | 24                    | 1                      | 19 | 4   | 0   | 3,8          | 100            | Ершова ЕЕ   |
| 2018-2019   | 32                    | 4                      | 22 | 6   | 0   | 3,8          | 100            | Егорова Т.Ю |
| 2020-2021   | 27                    | 0                      | 4  | 23  | 0   | 3,18         | 100            | Ершова Е.Е. |
| 2021-2022   | 24                    | 0                      | 7  | 17  | 0   | 3,3          | 100            | Ершова Е.Е. |
| 2022-2023   | 25                    | 0                      | 7  | 18  | 0   | 3,3          | 100            | Ершова ЕЕ   |
| 2023-2024   | 28                    | 0                      | 7  | 21  | 0   | 3,3          | 100            | Ершова Е.Е. |



**Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку**

| Учебный год | Кол-во<br>Выпускников | количество выпускников |     |     |     |                 | %<br>успеваемости | Учитель                    |
|-------------|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------------|----------------------------|
|             |                       | «5»                    | «4» | «3» | «2» | Средний<br>балл |                   |                            |
| 2017-2018   | 24                    | 3                      | 19  | 2   | 0   | 3,8             | 100               | Зуйкова ВА                 |
| 2018-2019   | 32                    | 16                     | 10  | 6   | 0   | 4,6             | 100               | Алексеева СА<br>Юрченко ОН |
| 2020-2021   | 27                    | 2                      | 9   | 16  | 0   | 3,48            | 100               | Зуйкова В.А.               |
| 2021-2022   | 24                    | 7                      | 12  | 5   | 0   | 4,08            | 100               | Алексеева С.А.             |
| 2022-2023   | 25                    | 12                     | 10  | 3   | 0   | 4,36            | 100               | Алексеева СА               |
| 2023-2024   | 28                    | 7                      | 7   | 14  | 0   | 3,75            | 100               | Юрченко О.Н.               |



По итогам ГИА -9 успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании 28человека(100% от количества обучающихся, допущенных до ГИА-9). Трое обучающихся получили неудовлетворительный результат по математике в основной период и смогли пересдать экзамен в резервные сроки.

Успеваемость по русскому языку составила 100%. Качественный показатель составил 50%

Успеваемость по математике составила 100%. Качественный показатель составил 25%

### Результаты экзамена по химии

| Учебный год | Кол-во<br>Выпускников | количество выпускников |    |     |     |                 | %<br>успеваемости | Учитель     |
|-------------|-----------------------|------------------------|----|-----|-----|-----------------|-------------------|-------------|
|             |                       | «5»                    | 4» | «3» | «2» | Средний<br>балл |                   |             |
| 2021-2022   | 2                     | 0                      | 1  | 1   | 0   | 3,5             | 100               | Скулина ТН. |
| 2022-2023   | 1                     | 0                      | 1  | 0   | 0   | 4               | 100               | Скулина ТН  |
| 2023-2024   | 2                     | 0                      | 2  | 0   | 0   | 4               | 100               | Скулина ТН  |

### Результаты экзамена по биологии

| Учебный год | Кол-во<br>Выпускников | количество выпускников |    |     |     |                 | %<br>успеваемости | Учитель        |
|-------------|-----------------------|------------------------|----|-----|-----|-----------------|-------------------|----------------|
|             |                       | «5»                    | 4» | «3» | «2» | Средний<br>балл |                   |                |
| 2021-2022   | 5                     | 0                      | 3  | 2   | 0   | 3,6             | 100               | Толилова НА    |
| 2022-2023   | 6                     | 1                      | 3  | 2   | 0   | 3,8             | 100               | Толилова НА    |
| 2023-2024   | 8                     | 1                      | 7  | 0   | 0   | 4,1             | 100               | Максимова И.В. |

### Результаты экзамена по географии

| Учебный год | Кол-во<br>Выпускников | количество выпускников |    |     |     |                 | %<br>успеваемости | Учитель        |
|-------------|-----------------------|------------------------|----|-----|-----|-----------------|-------------------|----------------|
|             |                       | «5»                    | 4» | «3» | «2» | Средний<br>балл |                   |                |
| 2021-2022   | 11                    | 1                      | 5  | 11  | 0   | 3,4             | 100               | Максимова И.В. |
| 2022-2023   | 14                    | 0                      | 5  | 9   | 0   | 3,35            | 100               | Максимова ИВ   |
| 2023-2024   | 18                    | 2                      | 8  | 8   | 0   | 3,7             | 100               | Максимова ИВ   |

### Результаты контрольной работы по обществознанию

| Учебный год | Кол-во<br>Выпускников | количество выпускников |    |     |     |                 | %<br>успеваемости | Учитель |
|-------------|-----------------------|------------------------|----|-----|-----|-----------------|-------------------|---------|
|             |                       | «5»                    | 4» | «3» | «2» | Средний<br>балл |                   |         |

|           |    |   |   |    |   |      |      |               |
|-----------|----|---|---|----|---|------|------|---------------|
| 2021-2022 | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 3,3  | 100  | Полиектова ТА |
| 2022-2023 | 23 | 1 | 7 | 14 | 1 | 3,34 | 95,6 | Полиектова ТА |
| 2023-2024 | 25 | 1 | 3 | 21 | 0 | 3,16 | 100  | Полиектова ТА |

В 2023-2024 учебном году снизились результаты по русскому языку и математике. . Повысились результаты по биологии, географии. Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Социальная значимость данной формы аттестации – совмещение государственной итоговой аттестации за курс средней школы и вступительных экзаменов в ВУЗ.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023-2024 учебном году как допуск к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования состоялось в декабре 2023 года, все выпускники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся 11 класса МБОУ Нерльская СОШ, что составило 100 %. Из них экзамены в форме ЕГЭ сдавали 6 выпускников (100%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильной и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4 и 5» стабилен.

Все обучающиеся 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией по математике и русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании. В качестве предмета по выбору 50% выпускников сдавали обществознание, 33%– химию , 16,6%- биологию, 33%– историю, 21%- математику (профильный уровень), физику – 16,6%

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили | Сколько обучающихся получили | Средний балл | Успеваемость по предмету, % |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|
|---------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|

|                                    |   |   | 90–98<br>баллов | 61-80<br>баллов |       |     |
|------------------------------------|---|---|-----------------|-----------------|-------|-----|
| Русский язык                       | 6 | 0 | 0               | 2               | 57,67 | 100 |
| Математика(профиль<br>ный уровень) | 2 | 0 | 0               | 2               | 75    | 100 |
| Физика                             | 1 | 0 | 0               | 1               | 62    | 100 |
| Химия                              | 2 | 0 | 1               | 0               | 50    | 50  |
| Обществознание                     | 9 | 0 | 0               | 0               | 53    | 78  |
| История                            | 2 | 0 | 0               | 0               | 46    | 50  |
| Информатика                        | 1 | 0 | 0               | 0               | 0     | 0   |
| Биология                           | 1 | 0 | 0               | 0               | 24    | 0   |



Минимальный балл **по математике профильного уровня – 74**(проходной - 27), максимальный – **76, учитель Ершова Е.Е.**

По русскому языку (учитель Юрченко О.Н.) все обучающиеся набрали проходной балл Минимальный балл **по русскому языку – 45** (проходной - 24), максимальный –**89**  
Средний балл по русскому языку – 57,67

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году снизилось по сравнению с предыдущим годом.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                        |                                           |                                |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Устрои<br>лись<br>на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2019               | 32             | 15                                          | 0                                               | 17                                        | 16            | 11                     | 4                                         | 0                              | 1                                                           |
| 2020               | 28             | 8                                           | 0                                               | 20                                        | 8             | 7                      | 1                                         | 0                              | 0                                                           |
| 2021               | 27             | 10                                          | 0                                               | 17                                        | 14            | 9                      | 5                                         | 0                              | 0                                                           |
| 2022               | 25             | 9                                           | 0                                               | 16                                        | 7             | 4                      | 3                                         | 0                              | 0                                                           |
| 2023               | 25             | 9                                           | 0                                               | 16                                        | 10            | 5                      | 5                                         | 0                              | 0                                                           |
| 2024               | 28             | 4                                           | 0                                               | 24                                        | 6             | 4                      | 2                                         | 0                              | 0                                                           |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По итогам государственной итоговой аттестации 1 ученица 11 класса получила аттестат с отличием и золотую медаль.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Нерльская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Нерльская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Нерльская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог.

#### **Количественные характеристики кадрового состава МБОУ Нерльская СОШ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Кадровый состав педагогического коллектива:</b>                           | <b>МБОУ Нерльская СОШ</b>     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | всего по школе (педагогов) на 10.01.2024                                     | 22 человек а                  |
| 2            | средний возраст                                                              | 49 лет                        |
| 3            | доля педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 5 лет (молодые специалисты) | 14,3%                         |
| 4            | доля педагогов, имеющих высшее образование                                   | 81%                           |
| 5            | доля педагогов, имеющих неполное высшее (студенты 5 курса)                   | 0                             |
| 6            | доля педагогов, имеющих высшее непедагогическое образование                  | 0                             |
| 7            | доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование       | 19%                           |
| 8            | доля педагогов, имеющих среднее специальное непедагогическое образование     | 0                             |
| 9            | доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию                    | 24%                           |
| 10           | доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности           | 24%                           |
| 11           | доля педагогов, не имеющих категории                                         | 14% (стаж работы менее 2 лет) |
| 12           | доля педагогов, имеющих почетное звание                                      | 0,05%                         |
| 13           | повышение квалификации                                                       | 100%                          |

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности являются педагоги. Развитие их профессиональной компетентности, уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования.

Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе обновленных ФГОС, что и отражается в целом на результатах различных оценочных процедур.

По результатам мониторинга педагогического состава МБОУ Нерльской СОШ можно сделать вывод, что

- образовательная организация имеет в целом укомплектованный штат педагогических работников, отвечающий задачам реализации общего образования и воспитания подрастающего поколения;
- администрация образовательной организации имеет двух заместителей директора;
- образовательная организация укомплектована педагогом-психологом, учителем – логопедом, старшей вожатой;
- достаточно высокий уровень образования: доля педагогов, имеющих высшее образование 81%;
- качественный анализ уровня квалификации педагогических работников представлен следующими показателями:



- 24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Такой процент указывает на снижение профессиональной активности, мотивации к профессиональному росту, что, как правило, приводит к раннему эмоциональному выгоранию, снижению качества образовательной деятельности педагогов.

- Достаточно большая доля педагогов, которые аттестованы только на соответствие занимаемой должности (не имеют квалификационной категории) 24%.

- на курсах по повышению квалификации педагогических работников за последние три учебных года обучились 86% от общего числа педагогов МБОУ Нерльской СОШ (14% - стаж работы менее 2 лет).

По результатам мониторинга профессиональной активности было выявлено, что педагоги школы участвуют в курсовых формах повышения профессионального мастерства чаще всего в качестве слушателей, реже являются организаторами методических встреч по диссеминации педагогического опыта.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Нерльская СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В ходе установления причин низких образовательных результатов был проведён диагностический опрос педагогических кадров МБОУ Нерльская СОШ, результаты которого позволили определить их образовательные потребности и профессиональные дефициты и спланировать комплекс адресных мероприятий по их устранению.

В течение 2022, 2023 года в целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги МБОУ Нерльской СОШ приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: всероссийского, регионального и муниципального.

| <b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b> |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                      |                                                                                   |
| 1                                                                 | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (участие)                  |
| 2                                                                 | Межрегиональный конкурс «Современный урок в начальной школе» (участие)            |
| 3                                                                 | Областной конкурс «Педагог года»( номинация «Педагогический дебют») (1- участник) |
| 4                                                                 | Областной конкурс «Педагог года» (номинация «Управленческая команда»)- участие    |
| 5                                                                 | Муниципальный этап конкурса «Педагог года» (1- победитель , 1- призер)            |
| 6                                                                 | Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - победитель                             |
| 7                                                                 | Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» - участие                      |
| 8                                                                 | Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» - победитель                   |
| 9                                                                 | «Современный урок в начальной школе» - участие                                    |
| 10                                                                | «навигаторы детства 3.0» - победитель                                             |
| 11                                                                | Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» - победитель               |

## **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 418 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9690 единица;

- учебные пособия – 574;
- художественная литература – 13033;
- справочный материал – 300.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ивановской области и Тейковского муниципального района. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 . В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 421.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» размещена информация об электронных образовательных ресурсах, используемых школой в учебно-воспитательном процессе.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ☐ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ☐ проверки проводятся систематически;
- ☐ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ☐ при поступлении новых документов в фонд;
- ☐ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ Нерльская СОШ позволяет реализовывать основные образовательные программы в полной мере . В МБОУ Нерльская СОШ оборудованы 18 учебных кабинетов, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет сенсорики
- военно-патриотический музей
- спортивный зал с душевыми и раздевалками для девочек и мальчиков
- столовая с обеденным залом на 129 посадочных мест.

В МБОУ Нерльской СОШ функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основной целью Центра «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. В настоящее время Центр

активно задействован в учебно-воспитательном процессе школы. В нем, в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием, проводятся уроки по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов и другие уроки: ОБЖ, информатика, технология, история, краеведение, русский язык, математика и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Виртуальные экскурсии», «Компьютерная мастерская», «Открытый мир», «Проектная мастерская», «Виртуальный мир», «Современные технологии», «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Шахматы». На базе Центра "Точка роста" реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных мероприятиях, происходит обучение командной работе. Педагоги активно используют оборудование Центра в различных образовательных целях: демонстрируют видеофильмы и видеоуроки, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах и т.д. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники теперь осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах постоянно проходят практические занятия. Отрабатывается безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Педагогами Центра ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются и реализуются различные проекты.

В 2024 году на площадке «Точка роста» проведено много социокультурных мероприятий. Среди них проведение онлайн мастер-классов, профессиональных проб, Всероссийских уроков «Проектория», Всероссийских уроков безопасности «Цифры», Всероссийская акция «Безопасность в сети интернет», Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум», проекта «Билет в будущее» и другие.

В рамках проекта «Билет в будущее» в 2024 году:

- 35 обучающихся 7-9 классов МБОУ Нерльская СОШ и педагог-психолог Зубкова Е.А. приняли участие в Проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся;
- обучающиеся зарегистрировались и прошли тестирование (онлайн-диагностика) на официальной платформе «Билет в будущее»
- в школе организованы профпробы и уроки профессионального мастерства с участием педагогов и родительской общественности

С использованием оборудования центра «Точка роста» и ЦОС на платформе «Сириус» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада по безопасности дорожного движения на платформе Учи.ру.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Детский спорт» в МБОУ Нерльская СОШ школе создана спортивная площадка, оборудованная тренажерами для сдачи комплекса ВФСК ГТО. В школе проводится активная работа по

внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В период с 2019 по 2024 год 19 учащихся школы получили золотые знаки ГТО, 75 учащихся – серебряные знаки и 63 учащихся – бронзовые.

Наличие спортивной площадки позволяет реализовывать условия для комплексного решения социальной проблемы по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни путем вовлечения детей и молодежи и в занятия спортом, физической культурой в доступных формах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 276         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 112         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 148         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 16          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 118(46,5 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,75        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,3         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 57,67       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 75          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                                                |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 1 (16,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 121 (43,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)      |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 6 (2.1%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 6 (2.1%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 276(100%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                 | человек              |             |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 16          |

|                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                      |                      | 16        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                   |                      | 5         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                    |                      | 5         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                |                      | 6 (24%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                  |                      | 12 (48%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                |                      | 1 (4%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                           |                      | 15 (60%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                               |                      | 2 (7%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                               |                      | 15 (60%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 25 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                      | единиц               | 0,36      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                             | единиц               | 38        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                     | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                    | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                      |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                             |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                            |                      | да        |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 276 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 7          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.