

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,  
тел/факс (49343) 49441

Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики  
от «29» 08 2024 г № 1  
Руководитель МО Ершова Е.Е.  
/ Ершова Е.Е. /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
Макарова И.Н.  
/Макарова И.Н./  
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Шапоренко О.П.  
Приказ № 97/16  
от «29» 08 2024 г.



## Рабочая программа

### внеурочной деятельности «Шахматы»

Уровень образования: 4,5,6,7,8 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ершова Е.Е.

д.Харино 2024

## **1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

## 2. Содержание программы

### • 4,5,6 класс (17 час.; 0,5 час. в неделю)

- **Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.**
- Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- **Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**
- Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- **Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.**
- Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
- **Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).**
- Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- **Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.**
- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
- **Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.**
- Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### • 7,8,9 класс (17 час.; 0,5 час. в неделю)

- **Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**
- Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.
- **Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**
- Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.
- **Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**
- Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.
- **Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**
- Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.
- **Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**
- Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.
- **Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**
- Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

### 3. Тематическое планирование.

4,5,6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	ШАХМАТНАЯ ДОСКА.	1
2	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.	1
3	НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.	1
4	ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР	8
5	ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.	4
6	ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ	2
	Итого	17

7,9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ	1
2	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ	1
3	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	2
4	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ	3
5	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА	1
6	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	9
	Итого	17