

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,  
тел/факс (49343) 49441

Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики

от «28» 08 2024 г № 1

Руководитель МО Ер

Ершова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

И.Н.

/Макарова И.Н./

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.П.

/Шапоренко О.П./

Приказ № 87/16

от «29» 08 2024 г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Виртуальные экскурсии»**

**Уровень образования: 3,4 класс**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель :Трифорова Н.П.**

## 1.1 Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

### Личностные результаты:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

### Ученик получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.
- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в музеях родного города.
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;

- Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

## **1.2.Содержание программы:**

### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **« Введение в музейно-экскурсионную деятельность»-3ч**

##### **Тема 1.**О чём рассказывает музей (1ч.)

Информация об основных понятиях и терминах музееведения. Что такое музей , музейное дело, музееведение, экспонат.

##### **Тема2-3.** Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсантов.

Знакомство с историей становления и развития экскурсионной деятельности. Обобщить правила поведения во время экскурсий; составить памятку экскурсанта.

### **РАЗДЕЛ 2.**

#### **«Виртуальные путешествия по московским музеям для детей» -4ч.**

##### **Тема 4.** Виртуальное путешествие в Музей народной игрушки (1ч).

Через сказочные сюжеты знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с традиционными русскими игрушками и народными промыслами.

##### **Тема 5.**Игра-путешествие по московским музеям для детей(1ч).

Знакомство с музеями для детей, учиться правильно давать им название.

##### **Тема 6.**Виртуальное путешествие на киностудию «Союзмультфильм»(1ч).

Знакомство с киностудией, с её основными экспонатами.

**Тема 7.**Практическое занятие. Экскурсия в «Музей уникальных кукол»(1ч).

### **РАЗДЕЛ 3.**

**«Знакомимся с историей Москвы»-5ч.**

**Тема 8-9.**Главный город нашей страны. Игра-путешествие по Кремлю.(2ч).

Знакомство с достопримечательностями города страны. Попробовать себя в роли экскурсовода. Ролевая игра «Мой город».

**Тема 10-11**Виртуальное путешествие по Красной площади. (2ч).

Научиться называть объекты Московского Кремля, Красной площади и средствами рисования выразить отношение к ним.

**Тема 12** Виртуальное путешествие Экскурсия в Музей истории Москвы.(1ч).

Познакомить с Музеем истории Москвы, его экспонатами, историей создания.

### **РАЗДЕЛ 4.**

**«Храмы и монастыри Москвы»(4ч).**

**Тема 13-14** Храм Василия Блаженного и храм Христа Спасителя(2ч).

Познакомить с храмами Москвы и историей их создания.

**Тема 15-16** Монастыри Москвы.(2ч).

Знакомство с монастырями Москвы и их архитектурными особенностями.

### **Раздел 5.**

**«Художественные музеи Москвы» (4ч).**

**Тема 17-18** Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею. В.М. Васнецов « Алёнушка», «Богатыри».

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр); внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

**Тема 19** Виртуальное путешествие Экскурсия в Третьяковскую галерею.

Познакомить с музеем изобразительного искусства - Третьяковская галерея. Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр); внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

**Тема 20** Виртуальное путешествие в Дом-музей В.М. Васнецова.

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

## **РАЗДЕЛ 6.**

**«Музеи патриотической направленности» (3ч).**

**Тема 21-22** Виртуальная экскурсия в Музей Оборона Москвы.

Познакомить учащихся с историей величайшего события истории России - Московской битвы 1941-1942 гг. Познакомить с биографиями и подвигами участников Великой Отечественной Войны. Знать основные факты, связанные с Великой Отечественной войной и подвигом нашего народа.

**Тема 23** Виртуальная экскурсия в музей танка Т-34.

Знакомство с военной техникой, историей её создания.

## **РАЗДЕЛ 7.**

**«Дома-музеи писателей» (4ч).**

**Тема 24-25** Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского.

Расширить представления о творчестве К.И. Чуковского.

**Тема26** Подведение итогов. Поделка «Чудо-дерево».

Знать название и содержание произведений К.И. Чуковского. Выразить отношение к стихам К.И. Чуковского через поделку «Чудо-дерево».

**Тема 27** Виртуальная экскурсия в Дом-музей Л.Н. Толстого.

Расширить представления о творчестве Л.Н. Толстого.

## **РАЗДЕЛ 8.**

**«Музеи экологической направленности» (3ч).**

**Тема 28** Игра-путешествие в Музей Ледникового периода.

Знакомство с современными и древними видами животных.

**Тема29** Виртуальное путешествие в Парк птиц.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам. Приобщение их к позитивной экологической деятельности.

**Тема30** Виртуальное путешествие Экскурсия в Московский зоопарк.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам.

## **РАЗДЕЛ 9.**

**«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями»(3ч).**

**Тема 31** Виртуальное путешествие Экскурсия на хлебозавод.

Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с профессией пекарь.

**Тема32** Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.

Расширить кругозор о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, способность добывать новую информацию из различных источников.

**Тема 33** Итоговое занятие. Познавательная игра «Все профессии нужны».

Учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры;обогащение социально-игрового опыта;уточнять и расширять словарь и речевой материал.

### 1.3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность	3
2	Виртуальные путешествия по московским музеям для детей	4
3	Знакомимся с историей Москвы	5
4	Храмы и монастыри Москвы	4
5	Художественные музеи Москвы	4
6	Музеи патриотической направленности	3
7	Дома-музеи писателей	4
8	Музеи экологической направленности	3
9	Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями	3
	<b>Итого</b>	<b>33</b>